

INSPECTION D'ACADÉMIE DE TAMBACOUNDA ANNÉE SCOLAIRE 2023/2024

CLASSES DE TERMINALES

SÉRIES L'1/L2

DURÉE: 3 HEURES

COMPOSITION DU PREMIER SEMESTRE 2024

PORTUGAIS LV2

A família, claro, continua a ser **eterna** referência, mas é o tempo de acompanhar tudo com um novo desafio: de perto, mas dos bastidores. Significa **auxiliar o filho** na compreensão do significado desse novo estágio de vida, dos desafios propostos, das alternativas possíveis frente às novas exigências.

Não cabe e não é responsabilidade dos pais fazer para filho, mas instigá-lo a enfrentar as situações, a descobrir suas potencialidades.

No início do ensino médio, esse acompanhamento tende a ser mais **próximo**, mas no segundo e principalmente no terceiro ano ele deve funcionar muito mais como uma monitoria, para o jovem perceber a preocupação da família, a possibilidade de ter a quem recorrer caso seja necessário, mas também adquirir confiança e autonomia para enfrentar a vida adulta.

Manter essa referência é importante, pois no estágio **posterior, a universidade**, não existe ou pouco existe a possibilidade de os pais acompanharem o que acontece. Se o diálogo, a troca de idéias e projetos, foi construído durante o ensino médio, a distância na relação familiar será menor, diminuindo a chance de conflitos.

E a Internet, palco global de encontro, conhecimentos e relações, não esvazia o papel da escola na formação e educação do adolescente? Não, muito pelo contrário. Com o advento da comunicação via MSN, orkut e outras formas virtuais, o papel dessa referência se aprofunda. Porque na escola as relações são "concretas", face a face!

É nesse ambiente que seu filho aprende a se virar de verdade para resolver problemas com independência, checando e ampliando o conhecimento, ouvindo, negociando, cedendo, participando, cooperando, perseverando, respeitando. Aprende a ser solidário e consciente de seus direitos, deveres e responsabilidades. Em outras palavras: ganha a chance de tornar-se um cidadão do futuro.

*Fontes: Patrícia Mortara, psicóloga, professora da PUC/SP,
orientadora pedagógica do ensino médio no Colégio Santa
Cruz;*

*Universidade Federal do Pará; Feizi Milani, educador da comunidade
internacional Bahai (www.bahai.org.br) (adaptado)*

I. COMPREENSÃO DO TEXTO (08 Valores)

I.1 Marca com uma cruz (X) a resposta correta entre a°) - b°) - c°) . (02 valores)

1. No texto, a palavra **eterna** (L1) significa :

a°) o que não dura ; b°) o que dura sem fim ; c°) o que dura pouco tempo.

2. No texto a expressão **auxiliar o filho** (L2) quer dizer:

a°) Corrigir o filho ; b°) insultar o filho ; c°) ajudar o filho.

3. No texto palavra **próximo** (L6) pode ter como contrário:

a°) bloqueado ; b°) afastado ; c°) cortado

4. No texto a expressão **posterior a universidade** (L10) é que terá lugar

a°) depois dos estudos universitários ; b°) durante os estudos universitários ;
c°) antes dos estudos universitários.

I.2 Responde às afirmações seguintes por verdadeira (V) ou falsa (F) e Justifica as tuas respostas com frases do texto. (04 valores)

1. Os pais não devem só trabalhar para o filho, mas motivá-lo a atacar de frente os problemas da vida e reconhecer os seus talentos.

.....
.....
.....

2. É no começo do terceiro ano do ensino no segundo que o acompanhamento tende a ser mais próximo.

.....
.....
.....

I.4 Lê atentamente o texto e responde às seguintes perguntas (02 valores)

1. O que é que os pais devem priorizar para diminuir a chance dos conflitos nas famílias ?

.....
.....
.....

2. Como são as relações dos jovens na escola?

.....
.....
.....

II. COMPETÊNCIA LINGUÍSTICA (06 valores)

II.1 Preenche o espaço vazio com a palavra adequada dentro das parênteses. (02valores)

Nestes anos, o problema da formação dos jovens (**esta - está - estava**) a incomodar a quietude de muitos pais, assim para resolver este fenómeno de (**que - cujo - quem**) falamos hoje em dia, é preciso que as autoridades da educação e os pais (**revejam - reverem - reveem**) a maneira de enquadrar os filhos e os alunos (**para - por - em**) casa e na escola para esperar obter bons cidadãos no futuro.

II.2 Reescreve as seguintes frases começando-as como indicado. (02 valores)

1. Os pais fazem esforços para inculcar uma boa educação aos filhos em casa.

- **Outrora**.....

2. O Estado é o único responsável do futuro dos jovens .

- **Nos anos que vêm**.....

3. O ministro dá conferências sobre as soluções de inserção dos jovens na vida profissional.

-**No mês passado**

4. Poucos estudantes diplomados eram recebidos pelas empresas privadas.

- **As empresas privadas**

II.3 Substitui a parte sublinhada pelo advérbio em “mente” correspondente. (02 valores)

1. **Na verdade**, a família é a melhor referência para as crianças..

.....

2. Muitos filhos copiam **em geral** os comportamentos dos pais deles em casa.

.....